



# Découvrir

## Qui dit quoi?



**a** Écris dans chaque bulle le texte qui convient.

1. Je pars à l'école tous les matins à 8 h 10.
2. Le Soleil éclaire et réchauffe la Terre.
3. Le pilote de la Ferrari ralentit devant les tribunes...

**b** Souligne les verbes conjugués. Quel est le temps employé? \_\_\_\_\_

**c** Précise la valeur de ce temps dans chaque phrase. Coche la bonne case.

|                       | une action<br>actuelle   | un fait<br>habituel      | une vérité<br>générale   |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La phrase 1 exprime : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La phrase 2 exprime : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La phrase 3 exprime : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**d** Classe les infinitifs des verbes.

- \_\_\_\_ groupe: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_ groupe: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_ groupe: \_\_\_\_\_



## Retenir

■ On emploie le présent de l'indicatif pour exprimer :

- un **fait qui se déroule au moment où l'on parle** (présent d'actualité) ;
- un fait habituel (présent d'habitude) ;
- un fait vrai de tout temps (présent de vérité générale).

■ Pour conjuguer un verbe au présent de l'indicatif, on cherche son groupe.

| Au singulier   | Au pluriel   |
|--|--|
| Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe (et certains verbes du 3 <sup>e</sup> groupe comme <i>cueillir</i> , <i>offrir</i> , <i>ouvrir</i> , <i>souffrir</i> ) prennent les terminaisons : -e, -es, -e. | Les terminaisons sont : -ons, -ez, -(e)nt, pour tous les verbes sauf pour <i>dire</i> et <i>faire</i> (vous dites, vous faites). |
| Les autres verbes prennent les terminaisons : -s, -s, -t.  |  |



## S'entraîner

### 1 Classe ces phrases selon la valeur du présent.

1. L'eau bout à 100 degrés. – 2. Tom s'entraîne régulièrement. – 3. Les rescapés de l'incendie s'élancent dans les bras de leurs proches. – 4. Au détour du chemin, les randonneurs aperçoivent une plante rare. – 5. Tous les soirs, nous admirons le coucher du soleil. – 6. On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

|         | Une action actuelle | Un fait habituel | Une vérité générale |
|---------|---------------------|------------------|---------------------|
| Phrases | _____               | _____            | _____               |

### 2 Complète le tableau suivant.

|                       | 1 <sup>re</sup> pers. du sing. | 3 <sup>e</sup> pers. du sing. | 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <i>crier fort</i>     | _____                          | _____                         | _____                           |
| <i>grandir encore</i> | _____                          | _____                         | _____                           |
| <i>écrire</i>         | _____                          | _____                         | _____                           |

### 3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Vous \_\_\_\_\_ le jardinage. (*apprécier*) – 2. Ces géraniums \_\_\_\_\_ vos fenêtres. (*embellir*) – 3. Nous \_\_\_\_\_ à tailler les bonsaïs. (*apprendre*) – 4. Ils \_\_\_\_\_ le plan de leurs massifs. (*tracer*) – 5. Tu \_\_\_\_\_ aux vertus des plantes. (*croire*)

**| Employer et conjuguer un verbe à l'indicatif présent**